

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»**  
**от 03.05.2023 № 78/3**

**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ  
в ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»**

г. Тюмень, 2023

## I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказа Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-641/09 от 26.03.2016 // Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей;

- письма Минпросвещения России от 28.06.2019 № МР-81/02вн // Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;

- приказа Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

- методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Министерство Просвещения от 20.03.2020г.);

- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Распоряжения Правительства РФ от 28 декабря 2020 г. N 3615-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 г.»;

- приказа Министерства спорта РФ от 3 августа 2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

- типовой программы воспитательной работы в учреждении сферы дополнительного образования, программы воспитательной работы учреждения и разработанных на их основе, планов воспитательной работы каждого объединения.

1.2. При разработке образовательных программ спортивной подготовки педагога должны:

- руководствоваться постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированного от 18.12.2020 №61573).

- соблюдать требования приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- учитывать требования Федеральных стандартов спортивной подготовки, утвержденных Минспорта России,

- учитывать примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по соответствующему виду спорта, утвержденные Минспорта России;

- руководствоваться иными нормативными актами по профилю реализуемой образовательной программы, локальными актами учреждения;

- учитывать иные рекомендации официальных организаций по профилю реализуемой образовательной программы.

1.3. *Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки* состоят из следующих относительно самостоятельных *структурных компонентов*, разработанных в соответствии с требованиями настоящего Порядка к их структуре:

- Образовательная программа спортивной подготовки;

- Годовой учебно-тренировочный план;

- Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине);

- Индивидуальные учебные планы (при наличии);

- Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;

- Рабочей программы воспитания;

- Календарный план воспитательной работы;

- План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;

- Учебно-тематический план.

Для целей настоящего Порядка применяются следующие основные понятия:

*Образовательная программа* - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

*Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки* – вид дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, программа направлена на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

*Индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

*Рабочая программа* – обязательная часть образовательной программы, конкретизирующая содержание и объем по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю в составе образовательной программы, разработанная педагогом на период учебного года для группы обучающихся.

## **II. Порядок разработки, внесения изменений, рецензирования, утверждения, хранения и размещения на официальном сайте образовательных программ**

2.1. Отдельные документы образовательных программ (образовательная программа дополнительного образования, рабочая программа по виду спорта, индивидуальные учебный планы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) разрабатываются и утверждаются в соответствии с п.3.1-3.1.15. настоящего Порядка.

2.2. Ежегодно в срок до 5 сентября методическим советом утверждается перечень образовательных программ, реализуемых в текущем учебном году, назначаются педагогические работники для их реализации. Перечень может быть дополнен в течение учебного года.

2.3. На официальном сайте учреждения, в АИС «Электронное дополнительное образование» и информационном портале «Навигатор дополнительного образования Тюменской области» обеспечивается открытость информации о реализуемых образовательных программах в соответствии с законодательством.

2.3.1. На официальном сайте размещается перечень и описание образовательных программ с приложением их копий, включая расписание). Информация на официальном сайте размещается в течение 10 дней с момента утверждения образовательных программ.

2.3.2. Информация о программах, а также формы отбора поступающих и его содержание, требования, предъявляемые к физическим (двигательным) способностям и психологическим особенностям обучающихся; система оценок (отметок, баллов, показателей в единицах измерения), применяемая при проведении индивидуального отбора поступающих размещаются на официальном сайте не позднее чем за месяц до начала приемной кампании.

2.3.3. Информация о дате начала приема заявлений на обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки размещается в ГИС «ФКИС» не позднее чем за месяц до начала приемной кампании.

2.3.4. В АИС ЭДО и на информационном портале «Навигатор дополнительного образования Тюменской области» образовательные программы размещаются управлением реализацией образовательных программ после проверки, согласования и утверждения каждого документа.

2.4. *Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки*

а) разрабатывается тренером - преподавателем или проектной группой педагогов (тренеров-преподавателей, педагогов-организаторов, методистов и др., среди которых может быть назначен руководитель программы) с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта;

б) рассматривается на заседании методического совета по представлению и на основании служебной записки руководителя структурного подразделения;

в) представляется для внешнего рецензирования по рекомендации методического совета (спорное содержание программы или требования конкурсной документации при условии участия педагогов или программы в конкурсе);

г) утверждается директором после принятия методическим советом;

д) корректируется и пересматривается по мере необходимости;

е) хранится в управлении реализацией образовательных программ (оригинал) и у заведующего отделением (копия в электронном виде) до момента надобности,

затем передается в архив.

#### *2.5. Годовой учебно-тренировочный план:*

а) разрабатывается заведующим отделением (руководителем структурного подразделения) в соответствии с утвержденной образовательной программой дополнительного образования;

б) утверждается директором учреждения;

в) корректируется и пересматривается ежегодно в срок до 10 сентября на новый учебный год (в течение учебного года – по мере необходимости);

г) хранится у курирующего заведующего по учебно-воспитательной работе (оригинал) и у заведующего отделением (копия по конкретному отделению) 5 лет.

#### *2.6. Рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля):*

а) составляется каждым педагогом, реализующим конкретный предмет, курс, дисциплину (модуль) в составе образовательной программы на период учебного года для группы обучающихся (при индивидуальном обучении – для каждого обучающегося); допускается составление рабочей программы для нескольких групп обучающихся, при условии их однотипности (год обучения, возраст, имеющиеся и планируемые достижения);

б) корректируется и пересматривается ежегодно в срок до 20 сентября на новый учебный год (в течение учебного года – по мере необходимости);

в) проверяется на предмет соответствия утвержденной образовательной программе дополнительного образования заведующим отделением, согласовывается курирующим заведующим по учебно-воспитательной работе;

г) хранится у педагога до момента надобности.

#### *2.7. Индивидуальный учебный план:*

а) составляется на основании заявления обучающегося (родителей обучающегося) или служебной записки педагога при необходимости определить индивидуальные условия и/или содержание образовательной программы под образовательные возможности и потребности конкретного обучающегося при отсутствии других возможностей учета его индивидуальных возможностей и особенностей;

б) составляется педагогом на один учебный год по поручению директора учреждения после рассмотрения заявления (служебной записки) и при наличии возможности учреждения;

в) утверждается директором учреждения;

г) хранится у педагога (копия) и у заведующего по учебно-воспитательной работе (оригинал) до окончания обучающимся образовательной программы или 3 года после отчисления.

### **III. Структура и содержание дополнительной образовательной программы спортивной подготовки**

*3.1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки* включает следующие обязательные элементы (разделы) и может быть дополнена другими разделами по усмотрению составителей или по рекомендации методического совета:

#### *3.1.1. Титульный лист.*

Оформляется в соответствии с образцом (**Приложение 1**).

#### *3.1.2. Пояснительная записка.*

Пояснительная записка оформляется в текстовом виде с необходимой редакцией шрифта (выделение, подчеркивание).

В пояснительной записке необходимо указать

##### **1.1. Общие положения, включающие:**

###### **1.1.1. Название дополнительной образовательной программы спортивной**

подготовки с указанием вида спорта (спортивной дисциплины);

1.1.2. Цели дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

1.2. Характеристику дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающую:

1.2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки.

1.2.2. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

1.2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающие:

учебно-тренировочные занятия;

учебно-тренировочные мероприятия;

спортивные соревнования, согласно объему соревновательной деятельности;

иные виды (формы) обучения.

3.1.3. *Годовой учебно-тренировочный план*, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. Годовой учебно-тренировочный план оформляется в соответствии с образцом (Приложение 2).

Если в программе предусмотрены самостоятельные занятия обучающихся, отведенное для них время выделяется в учебном плане отдельно.

3.1.4. *Рабочая программа воспитания.*

3.1.4.1. Пояснительная записка

Оформляется в текстовом виде и должна описывать цели, задачи, приоритетные направления деятельности, формы, методы и планируемые результаты воспитательной работы.

3.1.5. *Календарный план воспитательной работы.* Оформляется в соответствии с образцом (Приложение № 3)

Представляет собой перечень событий и мероприятий. В разделе следует описать работу и указать традиционный план мероприятий, организуемых для обучающихся и их родителей за рамками учебного плана для организации досуга, формирования ценностных ориентиров, профилактической работы, участия в конкурсной и соревновательной деятельности и т.д. Следует указать рекомендуемый перечень и сроки проведения традиционных конкурсных и соревновательных мероприятий; указать какие из них входят в перечень мероприятий Региональной базы данных талантливых детей и молодежи.

3.1.6. *План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.* Оформляется в соответствии с образцом (Приложение 4)

3.1.7. *Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.* (Указываются по этапам и годам спортивной подготовки)

3.1.8. *Система контроля*, содержащая:

1.1. *Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях.*

Описывается система диагностики успешности обучающегося по каждой предметной области в соответствии с формами промежуточной аттестации, установленными учебным планом. Приводятся комплексы контрольных упражнений для оценки результатов; методические указания по организации промежуточной (после каждого полугодия) и итоговой (после освоения программы этапа) аттестации обучающихся; требования к результатам освоения программы, служащих основанием для перевода обучающегося на программу спортивной подготовки.

1.2. Оценку результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Формы промежуточной (итоговой) аттестации, указанные в учебно-тренировочном плане, должны соответствовать локальному акту учреждения, регулирующие вопросы аттестации обучающихся; они могут быть как едиными на протяжении всей программы, так и различаться в зависимости от уровня сложности, года обучения и конкретного модуля. Промежуточная и итоговая аттестация проводится за счет времени, отведенного на освоение программы.

Описывается система диагностики успешности освоения программы; процедуры оценки готовности обучающегося к освоению содержания материала того или иного уровня сложности; требования для перевода обучающихся на следующий этап спортивной подготовки.

Указываются методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации (по итогам каждого полугодия или модуля) и итоговой аттестации, возможность получения свидетельства об обучении установленного образца.

Описывается система выявления и поддержки талантливых детей, поощрения достижений обучающихся; рекомендации для обучения по индивидуальному учебному плану.

При использовании диагностического инструментария для промежуточной аттестации (перечень вопросов, тесты, нормативы, критерии оценки и т.д.) соответствующие материалы размещаются в данном разделе.

1.3. *Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровню спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.*

3.1.9. *Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине), состоящую из программного материала для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематического плана.*

Является составной частью дополнительной образовательной программы спортивной подготовки без собственного титульного листа. Включает в себя программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематический план (далее УТП), который оформляется по форме в соответствии с приложением 5.

УТП конкретизирует тематическое планирование по конкретным датам учебного года. В соответствии с УТП заполняется журнал учета работы. УТП составляется на один учебный год и корректируется по мере необходимости. При составлении УТП педагог устанавливает последовательность изучения учебного материала, распределяет время, отведенное на изучение дисциплины, между темами по их значимости и сложности.

3.1.10. *Требования техники безопасности в процессе реализации программы.*

Раздел содержит описание требований техники безопасности исходя из специфики программы, а также не менее одной (основной) инструкции по технике безопасности для обучающихся. В зависимости от специфики программы предусматриваются дополнительные инструкции: для начала определенного вида деятельности, работе с определенным оборудованием повышенной опасности и т.д. Инструкции должны иметь порядковый номер и наименование, которые указываются при проведении инструктажа.

Инструктаж по технике безопасности по основной инструкции в процессе реализации долгосрочной образовательной программы проводится не реже двух раз в год – в сентябре (вводный) и в январе (повторный). Дополнительные инструктажи проводятся по мере необходимости.

3.1.11. *Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающие материально-технические, кадровые и информационно-методические условия.*

Информационное обеспечение включает в себя список литературы, аудиовизуальных средств, ссылки на интернет-ресурсы, которые будут полезны педагогу и/или обучающимся.

3.1.12. *Планирование индивидуальной спортивной подготовки и организация самостоятельной работы обучающихся.*

В разделе описывается работа по индивидуальному планированию спортивной подготовки обучающихся на основе их мотивации, возможностей и имеющихся достижений, рекомендации по планированию спортивных результатов. Способы и условия организации самостоятельной работы обучающихся (посещение спортивных мероприятий, судейская практика и другие формы), включая контроль педагога за самостоятельной работой с помощью дневника самоконтроля. Приводится форма дневника самоконтроля и/или плана индивидуальной спортивной подготовки. Указываются механизмы непрерывности освоения обучающимися программы в каникулярный период.

3.1.13. *Организация индивидуального отбора.*

В разделе отражается организация индивидуального отбора обучающихся в соответствии с Порядком приема обучающихся, утвержденным приказом Минспорта России:

- формы отбора поступающих и его содержание;
- требования, предъявляемые к физическим (двигательным) способностям и психологическим особенностям обучающихся;
- система оценок (отметок, баллов, показателей в единицах измерения), применяемая при проведении индивидуального отбора поступающих;
- условия и особенности проведения индивидуального отбора для поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.14. *Расписание занятий.*

Оформляется на каждое объединение. Расписание занятий должно соответствовать утвержденному режиму организации образовательного процесса по каждой программе и содержать все дисциплины. Начало и окончание каждого занятия по порядку в течение дня, как правило, является единым для всех объединений.

3.1.15. *Индивидуальные учебные планы* составляются по поручению директора учреждения по форме в соответствии с Приложением 6. Форма индивидуального учебного плана может быть изменена в зависимости от конкретных условий индивидуализации.

#### **IV. Требования к оформлению образовательных программ**

Оформление образовательных программ осуществляется в едином стиле по учреждению в соответствии со следующими требованиями. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Arial, 12; межстрочный интервал – одинарный; переносы в тексте не ставятся, допускаются общепринятые сокращения; выравнивание по ширине; абзац 1,25 см; поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Нумерация страниц в нижнем правом углу страницы арабскими цифрами. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.



Титульный лист дополнительной образовательной  
программы спортивной подготовки (образец)



ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА «ПИОНЕР»**

---

«Утверждаю»

Директор ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки  
по виду спорта «танцевальный спорт»**

Возраст обучающихся: \_\_\_\_\_ лет

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_\_ лет

Авторы-составители:

Фамилия И.О.,

должности, регалии

Рецензент / Консультант (при наличии):

Фамилия, И.О.,

должность, регалии

Принята на заседании методического совета  
ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Тюмень, 20\_\_ г.

### Годовой учебно-тренировочный план

N п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки					
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет	Недельная нагрузка в часах			
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах					
		Наполняемость групп (человек)					
1.	Общая физическая подготовка						
2.	Специальная физическая подготовка						
3.	Участие в спортивных соревнованиях						
4.	Техническая подготовка						
5.	Тактическая подготовка						
6.	Теоретическая подготовка						
7.	Психологическая подготовка						
8.	Контрольные мероприятия (тестирование и контроль)						
9.	Инструкторская практика						
10.	Судейская практика						
11.	Медицинские, медико-биологические мероприятия						
12.	Восстановительные мероприятия						
Общее количество часов в год							

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	<b>Профориентационная деятельность</b>		
1.1.	Судейская практика	<b>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:</b> - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей; - ...	В течение года
1.2.	Инструкторская практика	<b>Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:</b> - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе; - ...	В течение года
1.3.	...	...	...
2.	<b>Здоровьесбережение</b>		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	<b>Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено:</b> - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов);	В течение года

		- подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта; - ...	
2.2.	Режим питания и отдыха	<b>Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся:</b> - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета); - ...	В течение года
2.3	...	...	...
<b>3. Патриотическое воспитание обучающихся</b>			
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки	В течение года
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки; - ...	В течение года
3.3.	...	...	...

4.	<b>Развитие творческого мышления</b>		
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	<b>Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на:</b> - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов; - ...	В течение года
4.2.	...	...	...
5.	<b>Другое направление работы, определяемое организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки</b>	...	...

## Приложение 4

**План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним**

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Этап начальной подготовки			
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)			
Этапы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства			

## Приложение 5

**Учебно-тематический план**

Этап спортивной подготовки	Темы по теоретической подготовке	Объем времени в год (минут)	Сроки проведения	Краткое содержание

«Утверждаю»  
 Директор ГАУ ДО ТО «ДТис «Пионер»  
 И.О. Фамилия \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

### Индивидуальный учебный план

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя обучающегося в р.п.)  
 по освоению \_\_\_\_\_ (наименование образовательной программы)

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год в группе \_\_\_\_\_

Уровень сложности	год обучения	дисциплины (модули, разделы)	количество академических часов по программе			количество академических часов с учетом индивидуализации			кол-во часов в неделю	Описание способов индивидуализации при освоении программы, контроля и промежуточной аттестации
			всего	теория	практика	всего	теория	практика		

Педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_